

Campagne de prévention «Apprentissage en toute sécurité»

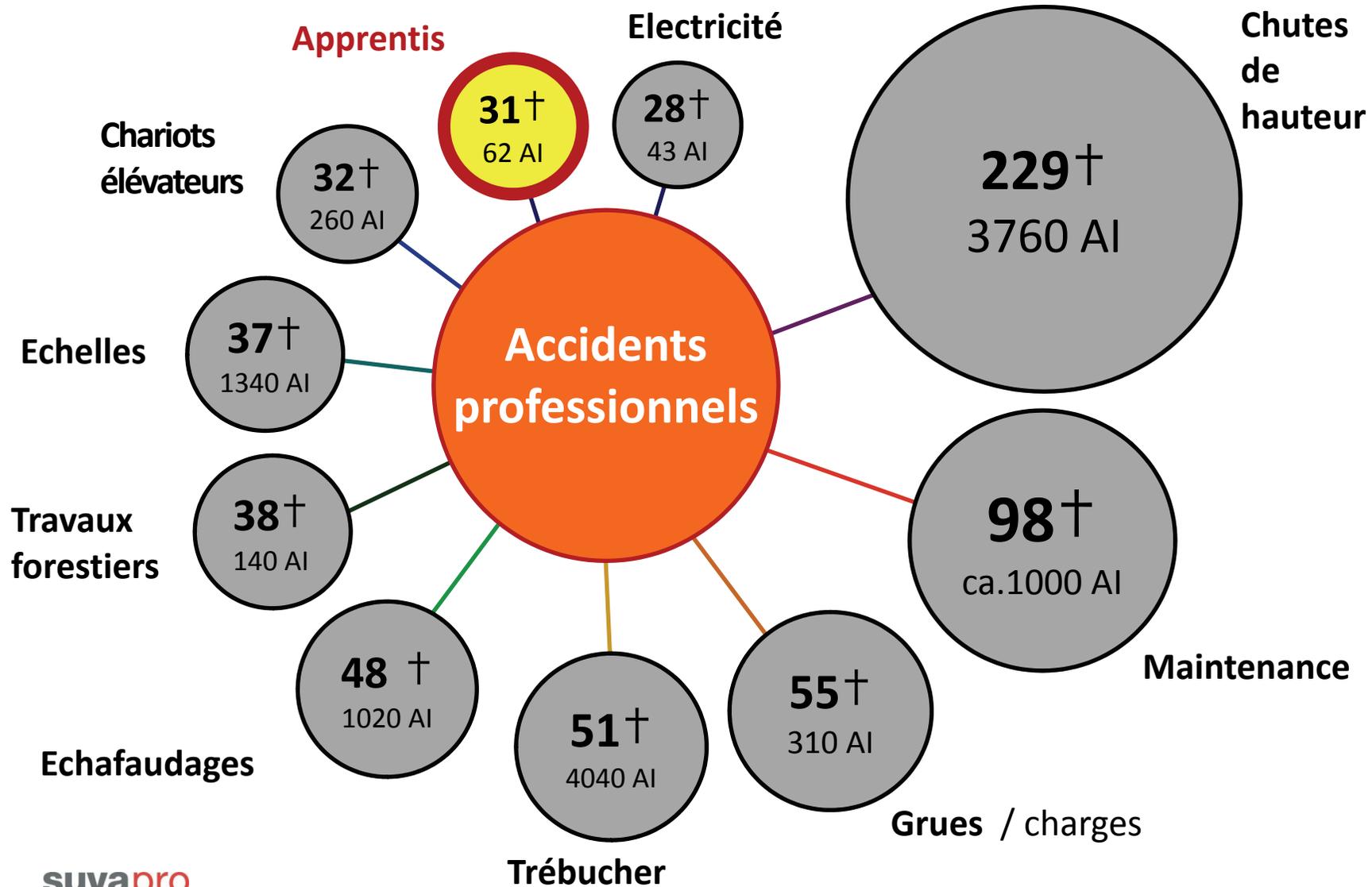


suvapro
Le travail en sécurité

Patrick Julmi
Suva, Division sécurité au travail pour la Suisse romande, Lausanne

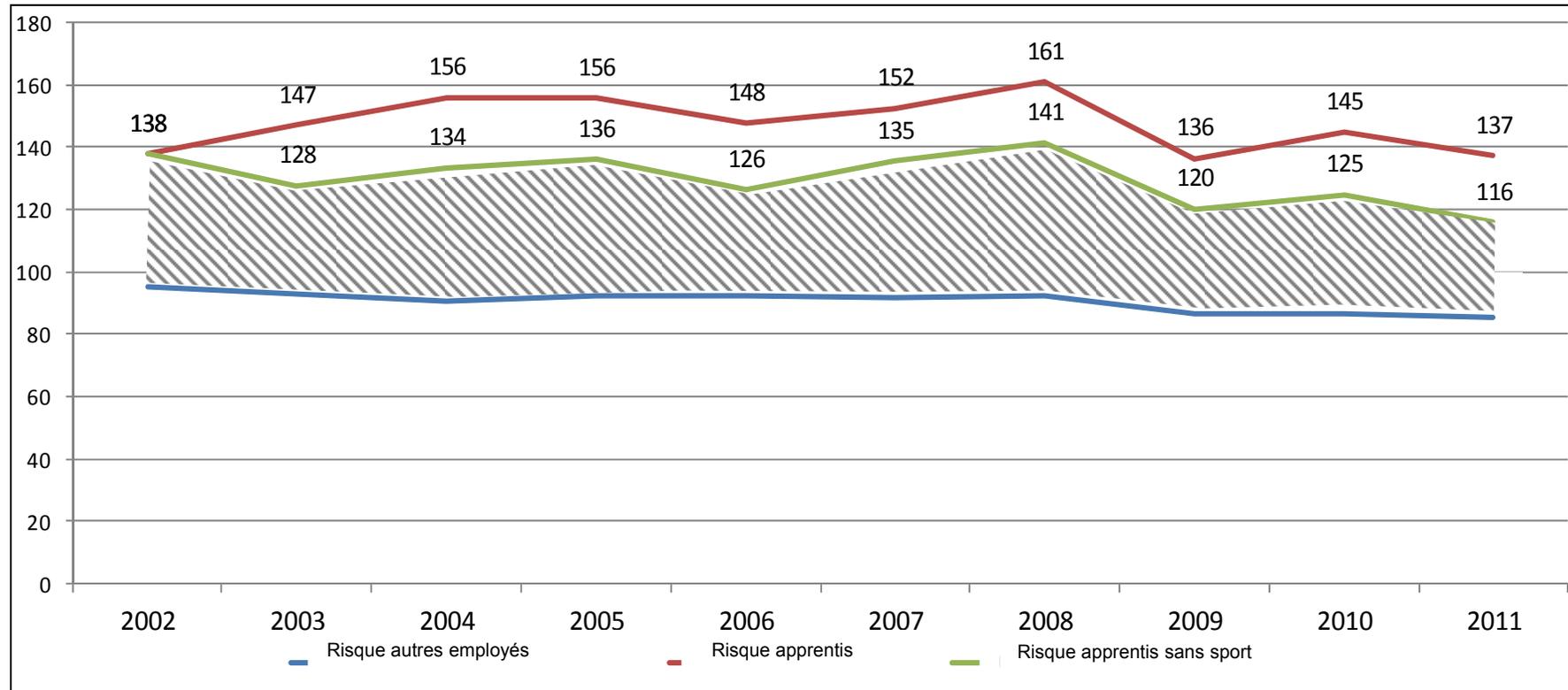
Le revers de la médaille

Nombre de cas AP graves ou mortels en 10 ans



Faits et chiffres

Les apprentis ont plus d'accidents



risque de cas = nb de cas d'accidents professionnels / 1000 employés

- ◆ **risque d'accident prof.** en moyenne **1.4 fois plus élevé** même sans les accidents de sport.

Faits et chiffres

Les apprentis ont plus d'accidents

Chaque année:

- ◆ **25 000 accidents professionnels** d'apprentis
- ◆ **3 accidents mortels**
- ◆ plus de **500 accidents** de jeunes de moins de 16 ans
- ◆ **Un apprenti sur huit** est victime d'un accident



Faits et chiffres

Les apprentis ont plus d'accidents

En revanche:

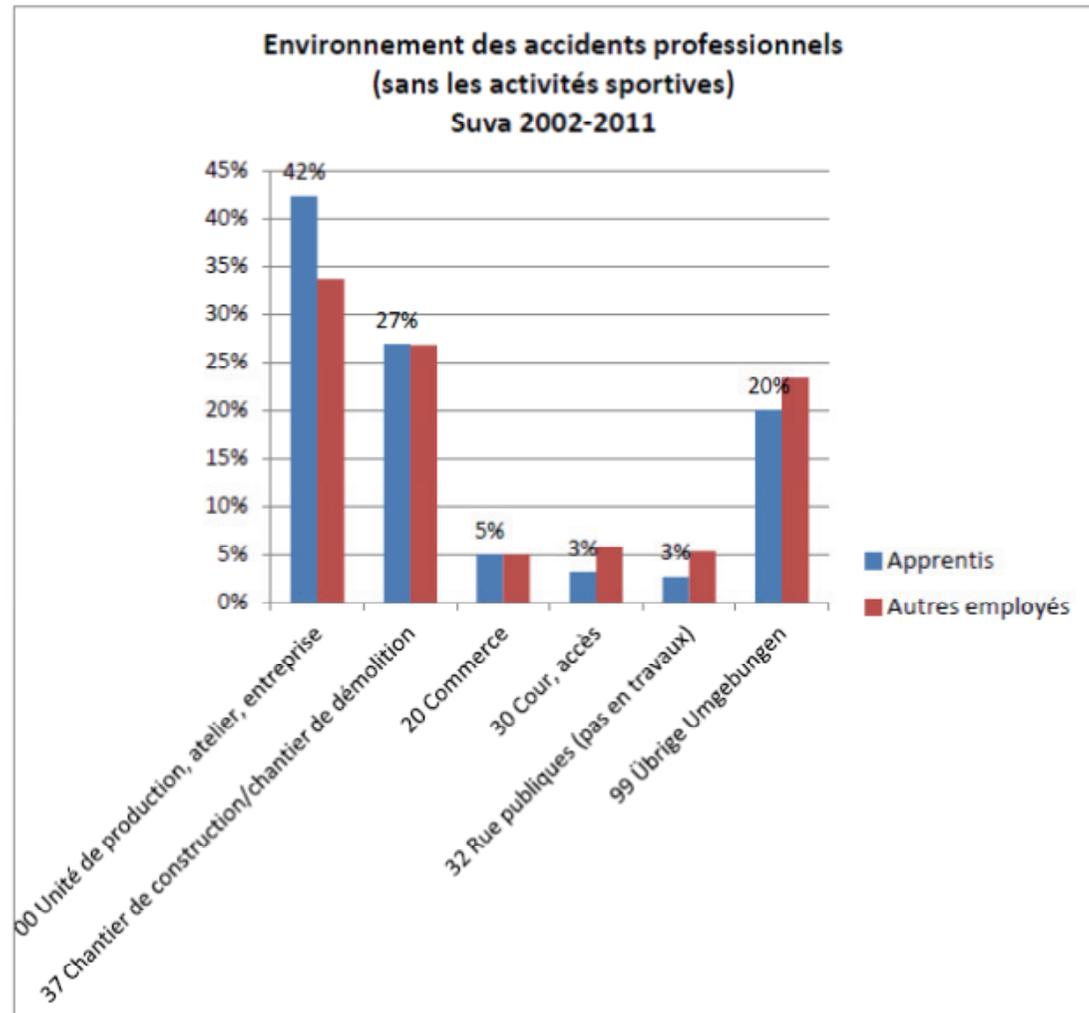
- ◆ les accidents sont en général **moins graves**
- ◆ la **guérison est** plus rapide chez les jeunes
- ◆ moins de **chutes** et de **faux pas**



Faits et chiffres

Les apprentis ont plus d'accidents

- ◆ Les accidents ont lieu principalement:
 - en entreprise (à l'atelier)
 - ou sur un chantier



Faits et chiffres

Les apprentis ont plus d'accidents

- ◆ **Activité** lors de l'accident:

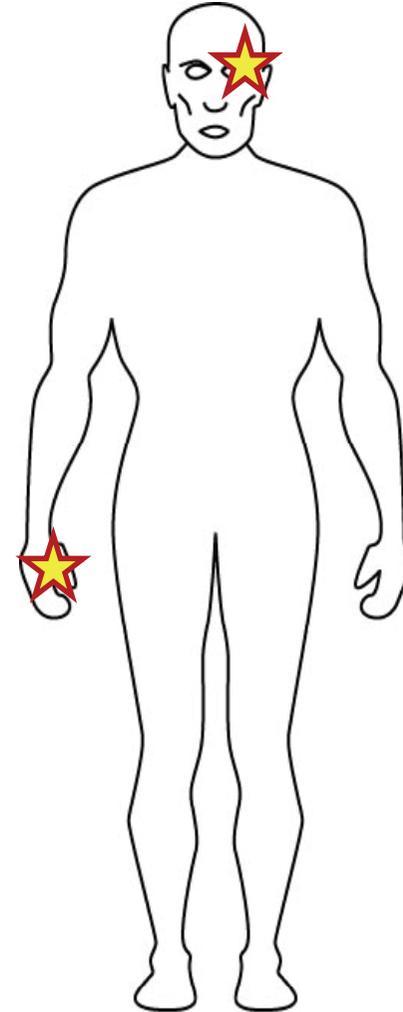
- travaux manuels de base
- travaux avec machines
"classiques"



Faits et chiffres

Les apprentis ont plus d'accidents

- ◆ **Partie de corps** fréquemment atteintes:
 - doigts, mains, poignets
 - yeux
- ◆ **Port systématique des équipements de protection? (EPI)**



Faits et chiffres

Les apprentis ont plus d'accidents

- ◆ **Circonstances** des accidents:
 - être heurté par une charge, un objet isolé
 - être atteint par un éclat, un copeau, de la poussière
 - se couper avec un outil manuel, un outil pour machines
 - se blesser avec une ponceuse, une meuleuse, une fraiseuse ou une perceuse

Causes des accidents

Hypothèses

- ◆ **Nouveau dans le monde du travail**
 - méconnaissance des dangers
 - activités manuelles pas encore assimilées
 - manque de confiance en soi
 - hésitent de poser des questions
 - pas encore de méthode de travail systématique

Causes des accidents

Hypothèses

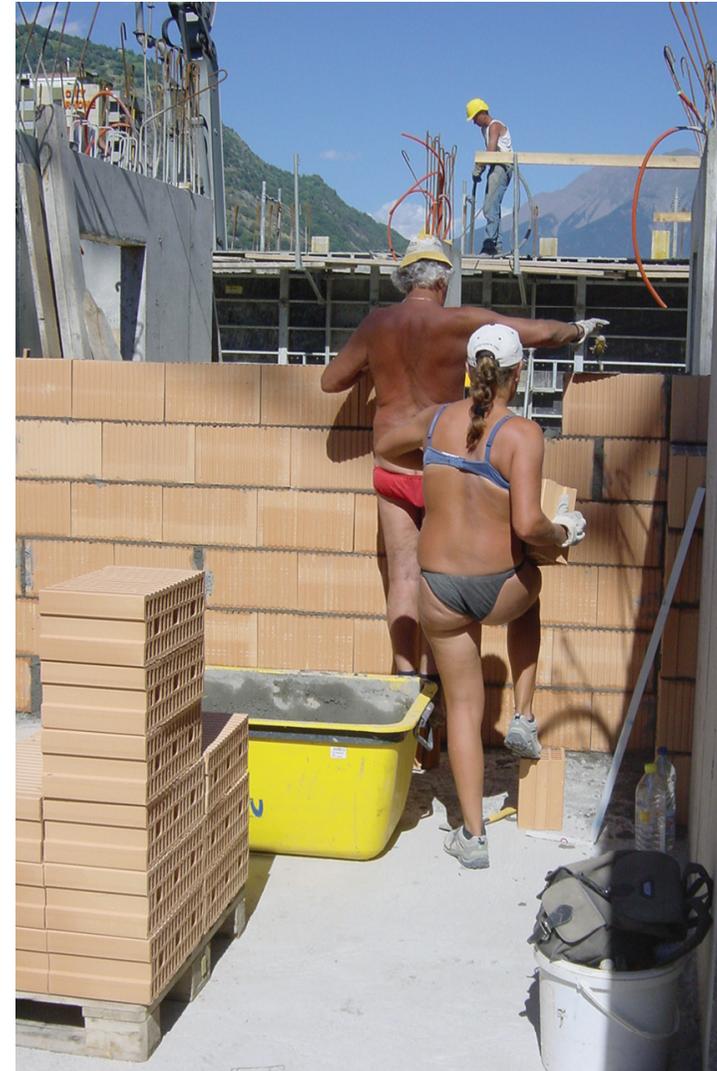
- ◆ **Sous-estimation des dangers**
et surestimation de ses propres capacités



Causes des accidents

Hypothèses

- ◆ **Instruction, sensibilisation et surveillance insuffisante**
en présence de dangers particuliers
- ◆ **Surcharge de l'apprenti**
OLT 5, protection des jeunes travailleurs
- ◆ **Absence de comportements exemplaires**
au sein de l'entreprise
- ◆ **Comportements non conformes**
sont tolérés et pas corrigés



2 campagnes de prévention en Suisse

Campagne	Seco 	Suva 
Public cible	<ul style="list-style-type: none"> • les jeunes, apprentis 	<ul style="list-style-type: none"> • les apprentis • les formateurs
Messages clés	<ul style="list-style-type: none"> • Deviens un "Smartworker" • Qui pense sécurité profite d'avantage de son temps libre 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître les dangers et se protéger • Dire STOP en cas de danger • Les formateurs donnent l'exemple
Site internet	www.bs-ws.ch	www.suva.ch/apprentis

Objectifs de la campagne Suva

"Apprentissage en toute sécurité"



- ◆ **Réduction de moitié** du nombre d'accidents des apprentis en dix ans
- ◆ **Sensibilisation à la sécurité au travail** pour l'ensemble des apprentis.
- ◆ Les apprentis connaissent et appliquent les «**règles vitales**» de leur métier dès le début de l'apprentissage.

Message principal: "Je dis STOP"

"Apprentissage en toute sécurité"



En cas de danger pour la vie et la santé:

- ◆ arrêter le travail
- ◆ sécuriser
- ◆ reprendre le travail

Droits et devoir des apprentis

"Apprentissage en toute sécurité"

Les apprentis ont le **droit** ...

- ◆ d'être informés et de recevoir des instructions appropriées, par une personne adulte compétente
- ◆ de recevoir des informations sur les règles de sécurité en vigueur dans l'entreprise
- ◆ de recevoir des équipements de protection individuelle casque, chaussures de protection, lunettes de protection, protecteurs d'ouïe, etc. (en fonction des besoins)
- ◆ de poser des questions en cas d'incertitudes

Droits et devoir des apprentis

"Apprentissage en toute sécurité"

Les apprentis **doivent** ...

- ◆ appliquer les instructions reçues
- ◆ respecter les règles de sécurité et les règles vitales
- ◆ utiliser les équipements de protection individuelle
- ◆ s'abstenir de manipuler les dispositifs de protection

Les formateurs jouent un rôle clé

"Apprentissage en toute sécurité"



- ◆ montrer l'exemple
- ◆ instruire et surveiller
- ◆ répondre aux questions en rapport avec la sécurité

Outils mis à disposition

"Kits de démarrage" gratuits et spécifiques à la branche



Kit de démarrage pour les apprentis



Kit de démarrage pour les formateurs

Outils mis à disposition

outils	réf. Suva	formateur	apprenti
"Kit de démarrage" gratuits: - brève instruction pour formateur - liste de contrôle - brochure "10 étapes ..." - carte "STOP" - règles vitales de la branche - support pédagogique pour règles vitales - recueil d'exercices "DangerZone"	88275.f 67190.f	kit spécifique <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	kit spécifique <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
Site internet: www.suva.ch/apprentis - liens vers présentations "SlideShare" - liens sur "YouTube" et réseaux sociaux		<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
Didacticiels: www.suva.ch/didacticiels - formations en ligne (web based training)			<input checked="" type="checkbox"/>

Outils mis à disposition

Carte "STOP"



- ◆ Cosignée par le formateur et l'apprenti
- ◆ Reconnaissance du droit de dire STOP en cas de danger

Mise en oeuvre dans votre entreprise

Dix conseils pour les formateurs

1. Commander les **"kits de démarrage"** gratuits
 - formulaire de commande disponible sous www.suva.ch/apprentis
2. **Se préparer** à l'avance
 - examiner les documents et se faire une idée générale
3. Remplir la **liste de contrôle**
 - Suva réf. [67190.f](#)
4. **Annoncer** l'arrivée de l'apprenti dans l'entreprise
 - collègues de travail, parrain, etc.
5. **Accueillir** l'apprenti le premier jour
 - règles de sécurité, équipements de protection individuelle

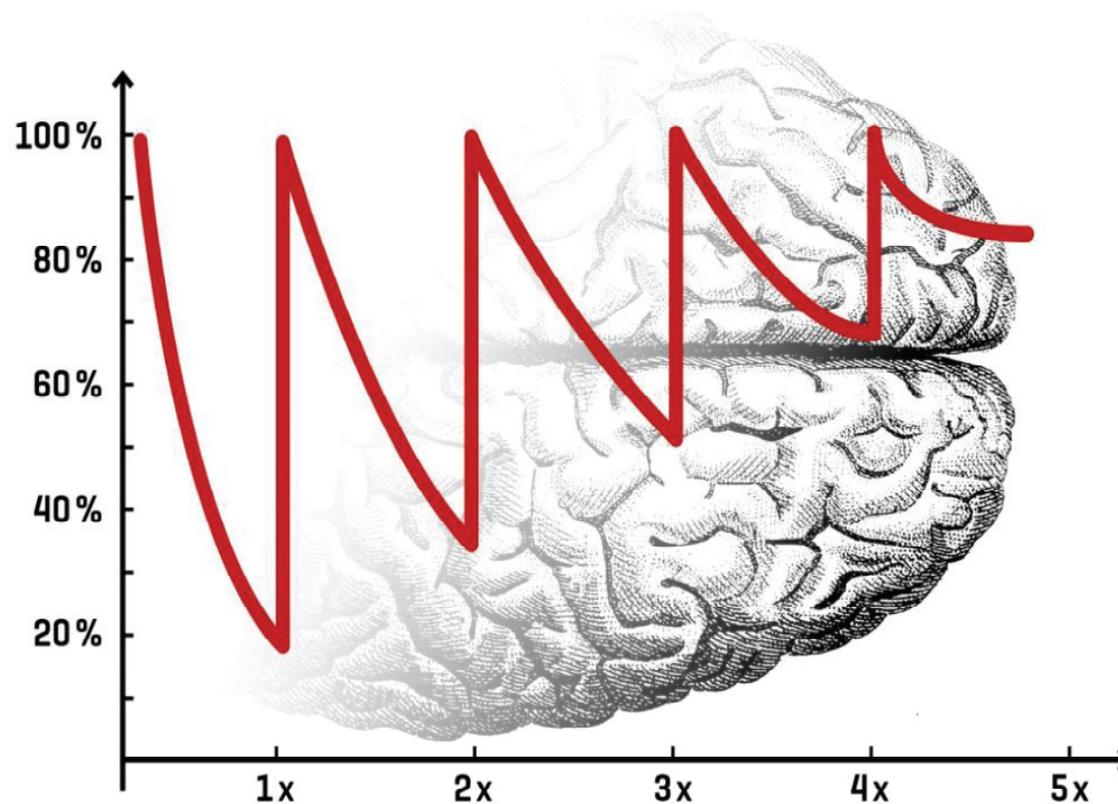
Mise en oeuvre dans votre entreprise

Dix conseils pour les formateurs

6. Cosigner la **carte STOP** avec l'apprenti
 - droit de dire STOP en cas de danger
7. Expliquer la **brochure**
"10 étapes pour un apprentissage en toute sécurité"
 - Prévoir des révisions à intervalles réguliers
8. Instruire les règles de sécurité et les **règles vitales**
 - instruire une règle à la fois, au lieu de travail
9. Faire les **exercices "DangerZone"**
 - 12 exercices sur le thème de la sécurité au travail
10. Prévoir des **révisions** régulières
 - aborder régulièrement le thème de la sécurité au travail

Mise en oeuvre dans votre entreprise

Aborder régulièrement le thème de la sécurité au travail



Courbe d'apprentissage

Conclusion

Deux messages à retenir ...



- ◆ Nous devons tous montrer l'exemple



- ◆ Les apprentis ont aussi le droit de dire STOP en cas de danger